РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение иностранным языкам в условиях современных геополитических перемен

ЖЕЛТУХИНА МАРИНА РОСТИСЛАВОВНА
ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, ПРОФЕССОР РАО

Значение иностранных языков в XXI веке

В XXI веке владение иностранными языками становится важным фактором успешной профессиональной интеграции и культурного обмена, обеспечивая глобальную конкурентоспособность и международное сотрудничество.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора.

Преподавание иностранных языков

Построение программы по иностранному языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.
В каждом классе даются новые элемент содержания и определяются новые требования.
В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

- Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся на предпороговом уровне (А2/А2+) в единстве таких ее составляющих, как:
- - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Современная языковая ситуация в России

02 сентября 2024, 19:20

В России насчитывается 18,5 млн школьников, 1,8 млн из них - первоклассники. 15,6 млн учеников изучают один иностранный язык. 1,1 млн - два иностранных языка, а 5,7 тыс. - три и более иностранных языков. Самыми популярными языками среди обучающихся являются английский, немецкий и французский языки.

https://tass.ru/obschestvo/21748377

Современная языковая ситуация в России

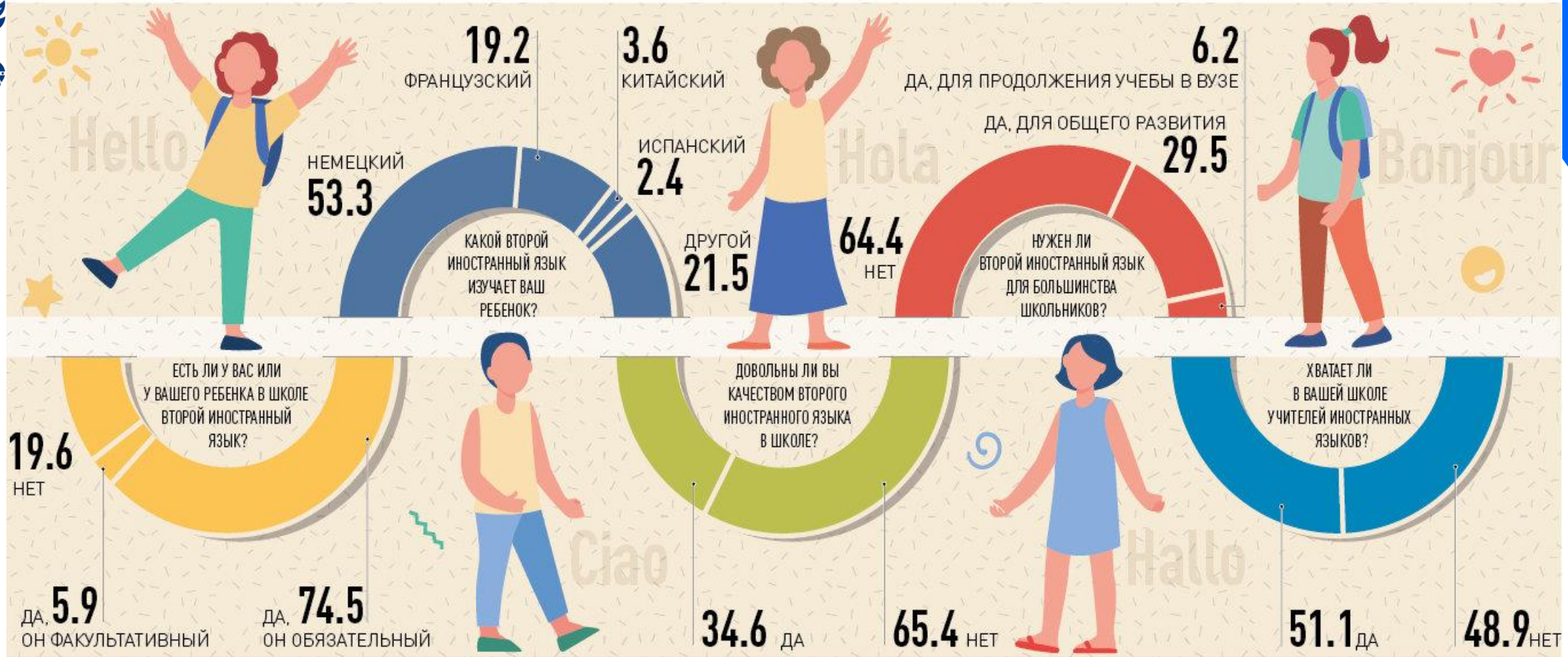
- Английский остается ведущим языком, но растет интерес к китайскому, испанскому и арабскому языкам в контексте глобальных вызовов.
- Интеграция многоязычия и культурное разнообразие становятся основой новых учебных программ.
- Акцент на языках стран СНГ, БРИКС и др. для укрепления межрегиональных связей и сотрудничества.
- Лингвокультурная подготовка обучающихся к представлению России на международных площадках через изучение лингвокультурного контекста.
- Сокращение часов на иностранный язык в школе:

5, 6, 7 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

8,9 класс — 102 часа (3 часа в неделю).

НУЖЕН ЛИ ШКОЛЕ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК? ОТВЕЧАЮТ РОДИТЕЛИ, %

Источник: опрос rg.ru



ЕГЭ ПО КАКИМ ЯЗЫКАМ СДАЮТ ВЫПУСКНИКИ В 2021 ГОДУ

Федеральный закон

№ 273-ФЗ «Об образовании» (2012)

закрепляет изучение иностранных языков

в России

Законодательные основы преподавания иностранных языков

- Государственная политика в области образования определяет изучение иностранных языков как обязательную часть учебных программ.
- Инновационные методы преподавания, включая цифровые технологии, внедряются в рамках нацпроекта «Образование».
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурного восприятия является приоритетом ФГОС.

Законодательная база в сфере образования России

1.Конституция Российской Федерации.
2.ФЗ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3.ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми правками.
4.ФЗ от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5.Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 г. № 143).
6.Национальные проекты «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» и др.
7.Государственная программа «Развитие образования».
8.Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2020–2024 годы (утверждена распоряжением Министерства просвещения России от 29.04.2020 г. № Р-118).
9.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
10.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО).

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году

- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году

- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Инновационные методы в лингводидактике

Цифровизация, геймификация, кросскультурное обучение и **Content and Language Integrated Learning (CLIL)** — методика **предметно-языкового интегрированного обучения** трансформируют процесс преподавания иностранных языков, делая его интерактивным, доступным и культурно обогащенным.

Трансформация учебных программ

- Интеграция знаний о российской науке и культуре повышает интеркультурную компетенцию учащихся.
- Акцент на актуальные темы, такие как история и культура страны, импортозамещение и международные отношения, делает обучение релевантным современному миру.
- Увеличение часов для второго иностранного языка способствует мультилингвальной подготовке студентов для межкультурного диалога.

Российские специалисты активно разрабатывают новые разделы в иностранных языковых программах, акцентируя внимание на интеграцию знаний о России.

Этот аспект всегда присутствовал в программах, но сегодняшняя ситуация требует увеличение объема информации о России для расширения возможностей представления своей страны в межкультурном диалоге.

Необходимость единого учебника по иностранным языкам?!

Единый учебник по иностранным языкам в России должен стать инструментом межкультурного диалога, отражая национальные особенности, способствуя формированию у учащихся уважения к своей стране и умения представлять российскую повестку на международной арене.

Перспективы развития иностранных языков в России

- Расширение географии языков: китайский, хинди, испанский, турецкий и арабский становятся приоритетными в связи с глобальными связями России.
- Интеграция мультиязыковых программ,разработка учебных материалов для одновременного изучения нескольких языков.
- Практическое применение знаний в проектах, симуляциях и реальных конференциях и деловых встречах для закрепления навыков.
- Внедрение современных технологий обучения, повышение квалификации преподавателей с использованием инновационных методик и ресурсов.

Искусственный интеллект позволяет индивидуализировать процесс обучения иностранным языкам, повышая эффективность усвоения материала на 30% по сравнению с традиционными методами.

Роль цифровых технологий и ИИ в обучении языкам

- Платформы с ИИ предоставляют интерактивные упражнения, учитывающие индивидуальный уровень пользователя.
- Чат-боты и виртуальные помощники доступны 24/7 для практики разговорных навыков.
- Анализ ошибок с помощью ИИ помогает оперативно корректировать знания и улучшать произношение.

Цифровизация и ИИ в новых подходах к преподаванию

Цифровизация и ИИ преобразуют обучение иностранным языкам, предлагая адаптивные учебные материалы, геймификацию и персонализированные траектории обучения, делая процесс изучения более эффективным и доступным.

Активизация школьников для изучения иностранных языков

- Геймификация процесса обучения стимулирует интерес и повышает вовлечённость учащихся.
- Интеграция современных цифровых технологий обеспечивает интерактивность и доступность учебных материалов.
- Создание живой практики через международные проекты и культурные мероприятия укрепляет связь теории с практикой.

Инновационные методы обучения увеличивают мотивацию школьников к изучению иностранных языков на 30% по сравнению с традиционными подходами.

Геймификация и интерактивные методы

- Языковые квесты стимулируют погружение в контекст и развитие коммуникативных навыков.
- Викторины и соревнования повышают мотивацию и способствуют быстрому усвоению материала.
- Интерактивные приложения предоставляют персонализированный опыт обучения, адаптируясь под уровень пользователя.
- Геймификация создает эмоциональное вовлечение, делая процесс обучения иностранным языкам более привлекательным и запоминающимся.

Погружение в языковую среду и "практическая" практика

- Активное общение с носителями языка стимулирует естественный процесс усвоения.
- Проекты и театральные постановки позволяют применять знания в реальной жизни.
- Показывая практическую значимость языка, мы повышаем интерес учащихся и их желание учиться.

Система поощрений и признания успехов

- Использование баллов и сертификатов мотивирует учащихся достигать новых уровней владения языком.
- Виртуальные значки и награды повышают вовлеченность учеников в процесс обучения.
- Регулярное публичное признание успехов улучшает командный дух и создает позитивную учебную среду.

Поощрение достижений стимулирует учеников продолжать изучать иностранные языки с энтузиазмом и мотивацией.

Организация внешкольных мероприятий и событий

Усиление обучения иностранным языкам через интерактивные мероприятия, такие как конкурсы, дни иностранных языков и международные обмены, способствует развитию навыков межкультурного восприятия и коммуникации, что обусловливает понимание между культурами на разных ступенях обучения.

Развитие долгосрочной мотивации у учащихся

- Истории успеха вдохновляют, т.е. примеры людей, достигших целей благодаря знаниям иностранного языка.
- Реалистичные цели помогают обучающимся определиться с достижимыми долгосрочными задачами, например, сдача ЕГЭ, международного экзамена.
- Интеграция культуры через привязку изучения языка к культурным и познавательным путешествиям для повышения интереса.
- Постоянная обратная связь, так как регулярное оценивание прогресса позволяет отмечать успехи для поддержания мотивации.

Роли учителей и родителей в поддержке интереса к языкам

Совместные усилия учителей и родителей увеличивают мотивацию учащихся изучать иностранные языки на 30%.

- Учитель создает интерактивные занятия, которые стимулируют интерес к языкам и культурному обмену.
- Родители могут поддерживать языковую практику дома, используя мультимедийные ресурсы и игры.
- Общение с носителями языка через образовательные программы и культурные мероприятия укрепляет языковые навыки.

Акценты и их смещение: важность иностранных языков для карьеры и профессионального роста

Иностранный язык открывает двери к международным возможностям, ускоряя карьерный рост и предоставляя доступ к межкультурным проектам и стажировкам за рубежом.

Профессионально ориентированное обучение: интеграция терминологии и прикладных задач

- Интеграция профессиональной лексики: использование терминов, специфичных для специальности студентов.
- Прикладные задачи: включение проектов, моделирующих реальную практику, например, написание резюме и сопроводительных писем.
- Разработка коммуникативных навыков: проведение деловых переговоров и презентаций на иностранном языке.
- Углубление академических навыков: подготовка научных статей и выступлений на международных конференциях.

Современные методы обучения иностранным языкам увеличивают эффективность усвоения на 30% благодаря языковому погружению и использованию интерактивных технологий

Языковое погружение и интерактивные технологии в обучении

- Создание живой среды общения через разговорные клубы и встречи с носителями языка стимулирует естественное восприятие языка.
- Интеграция интерактивных приложений и платформ для общения расширяет языковой опыт студентов вне аудиторий.
- Активное использование мультимедийных ресурсов и социальных сетей на целевых языках углубляет понимание культуры и контекста.

Совместные проекты и мероприятия для мотивации студентов

Активизация обучения через совместные проекты и интерактивные мероприятия, такие как видеопроекты, исследовательские работы и языковые соревнования, чтобы повысить мотивацию и навыки командной работы на иностранных языках.

Индивидуализированный подход и признание достижений

- Гибкий учебный план позволяет студентам изучать до 50% материала по собственным предпочтениям.
- Система поощрений стимулирует студентов участвовать в международных конкурсах и конференциях, увеличивая активность на 40%.
- Признание достижений через публикации и рейтинги повышает академическую конкуренцию и качество работ.

Индивидуализация обучения иностранных языков повышает мотивацию студентов на 30% по сравнению с традиционными методами

Культура и язык: расширение кругозора школьников и студентов

Интеграция культуры в процесс изучения иностранных языков стимулирует студентов, расширяя их понимание мира и повышая мотивацию к обучению.

Стратегии поддержки учителей и преподавателей

Активизация обучения иностранным языкам требует интеграции современных материалов, цифровых технологий и повышения квалификации учителей через международные программы развития и сотрудничество с зарубежными институтами.

Роль ПРАВИТЕЛЬСТВА в развитии языкового образования

- Финансирование грантов и субсидий стимулирует повышение квалификации преподавателей иностранных языков.
- Укрепление международных образовательных связей через сотрудничество с ведущими научными и образовательными организациями.
- Создание актуальных учебников и учебных материалов, отражающих современные языковые и культурные реалии.

Правительство выделяет значительные ресурсы на поддержку международных языковых программ в вузах и за их пределами.

Инвестиции в цифровую инфраструктуру и многоязычие

Модернизация образования через инвестиции в цифровые платформы и поддержку изучения множества языков для глобальной конкурентоспособности и культурного обмена.

Программы раннего языкового обучения и многоязычие

- Раннее языковое погружение способствует формированию мультилингвальной идентичности у детей.
- Поддержка проектов с раннего возраста обеспечивает непрерывность обучения языкам.
- Многоязычие стимулирует когнитивные функции и адаптивность учащихся.
- Интеграция языкового обучения в повседневную жизнь укрепляет межкультурное понимание и лингвокультурную компетенцию.

Роль Российской академии образования в реформировании обучения

Разработка инновационных программ для повышения эффективности преподавания иностранных языков в вузах и послевузовском образовании, организация и проведения курсов повышения квалификации для педагогов

- Разработка национальных стандартов и методик преподавания иностранных языков.
- Поддержка научных исследований и обмен опытом между вузами.
- Организация профессиональных сообществ и конференций для учителей иностранных языков.

Обновление стандартов и методических пособий

Модернизация учебных программ иностранных языков фокусируется на практическом применении и межкультурной коммуникации, включая профессиональное владение языком для эффективного взаимодействия в мировом сообществе.

Инновационные методики и поддержка учителей

- Коммуникативные методы способствуют активному использованию языка в реальных контекстах.
- Программы повышения квалификации охватывают более 80% преподавателей иностранных языков в вузах.
- Создание виртуальных платформ для языкового обмена увеличивает интерактивность и вовлеченность студентов.

Внедрение VR/AR-технологий повышает эффективность обучения иностранным языкам на 30% по сравнению с традиционными методами

Исследования и анализ актуальных потребностей в языках

Анализ текущих и будущих языковых потребностей помогает вузам адаптировать учебные программы к международным партнерствам и государственным инициативам, обеспечивая конкурентоспособность выпускников на мировом рынке труда.

Международное научное сотрудничество и адаптация к новым реалиям

- Расширение партнерств с новыми регионами: Азия, Латинская Америка и Ближний Восток становятся приоритетными направлениями сотрудничества.
- Обмен инновационными методами преподавания: внедрение передовых методик в обучение иностранным языкам.
- Укрепление языковой компетенции: развитие мультиязычности среди преподавателей и студентов.
- Адаптация к вызовам: быстрое реагирование на изменения в образовательной среде и требованиях рынка труда.

Раннее изучение языков способствует формированию межкультурной компетенции, необходимой для успешной международной коммуникации и сотрудничества.

Раннее изучение языков и межкультурная компетенция

- Программы раннего изучения языков повышают способность студентов адаптироваться к международным партнерским отношениям.
- Внедрение культурных практик в обучение улучшает понимание иностранных культур и традиций.
- Участие в международных проектах и стажировках укрепляет навыки межкультурного взаимодействия.

Мониторинг и оперативная адаптация образовательных программ

Постоянный мониторинг результатов и оперативная адаптация учебных программ позволяют вузам оперативно реагировать на изменения в спросе на иностранные языки и геополитической ситуации, обеспечивая актуальность и эффективность обучения.

Российские научные журналы по обучению иностранным языкам

Научные издания России активно освещают актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков, включая инновационные подходы и межкультурную коммуникацию.

Ключевые издания: «Иностранные языки в школе»

- Ведущий специализированный журнал для учителей иностранных языков. Освещает актуальные методики и технологии обучения. Публикует исследования и лучшие практики в школьной практике. Важный ресурс для профессионального развития педагогов.

«Вестник образования России» является ведущим изданием, освещающим вопросы подготовки специалистов по иностранным языкам в России.

Журналы общего профиля: «Вестник образования России»

- Акцент на актуальные проблемы преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях России.
- Публикация исследований по методике преподавания иностранных языков в мультикультурной среде.
- Анализ государственной политики в области обучения иностранным языкам и её влияние на образовательные стандарты.

Педагогические аспекты: «Педагогическое образование и наука»

Журнал «Педагогическое образование и наука» освещает актуальные вопросы методик преподавания иностранных языков, предлагая инновационные подходы и научные исследования для повышения качества образования в России.

Научные исследования: «Педагогика»

- Журнал «Педагогика» опубликовал свыше 100 статей по методике преподавания иностранных языков в последние 5 лет.
- Исследования журнала показывают, что инновационные методы обучения иностранным языкам повышают эффективность усвоения на 30%.
- В «Педагогике» обсуждаются актуальные проблемы недостаточного количества квалифицированных преподавателей иностранных языков в российских школах.

Журнал «Педагогика» является одним из ведущих изданий в области исследований по обучению иностранным языкам в России.

Инновационные подходы: «Наука и школа»

Журнал «Наука и школа» представляет актуальные инновации в обучении иностранным языкам, акцентируя внимание на интеграции научных исследований в школьную практику для повышения эффективности преподавания.

Межкультурная коммуникация: «Язык и культура»

- Взаимосвязь языка и культуры влияет на эффективность обучения. Понимание культурных нюансов улучшает коммуникативные навыки.
- Обучение иностранным языкам требует погружения в культурную среду для полной ассимиляции знаний.
- Культурная чувствительность помогает избежать недопонимания и конфликтов в общении.
- Интеркультурная компетенция является основным навыком в глобальном мире.

«Вестник РУДН» является ведущим научным изданием в области преподавания иностранных языков в России

Специализированные издания: «Вестник РУДН»

- Выходит с 1993 года, публикуя статьи ведущих экспертов в области лингвистики и образования.
- Содержит исследования, направленные на инновации в методике преподавания иностранных языков.
- Активно сотрудничает с международными научными сообществами и поддерживает публикации на английском языке.

Университетские исследования: «Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика»

- Акцент на инновационные методики обучения иностранным языкам. Публикация исследований по актуальным проблемам лингвокультурологии. Поддержка молодых ученых и исследователей в области лингвистики.

Журнал «Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика» является ведущим изданием по методике преподавания иностранных языков в России

Современные методики: «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков»

Журнал «**Лингвистика и методика преподавания иностранных языков**» служит платформой для обмена инновационными подходами и технологиями в обучении иностранным языкам, актуализируя проблемы и перспективы российского образования.

Лингвистика и методика: «Филологические науки в России и за рубежом»

«Филологические науки в России и за рубежом» (сборник конференции) акцентирует внимание на актуальных исследованиях в лингвистике и методических подходах к преподаванию иностранных языков, подчеркивая международное сотрудничество и инновации в образовательной сфере.

Проблемы обучения русскому языку как иностранному (РКИ)

- Недостаток квалифицированных преподавателей РКИ. Многие преподаватели не имеют достаточного опыта преподавания русским языком как иностранным.
- Отсутствие стандартизированных учебных материалов. Разнообразие уровней подготовки учащихся требует гибких и адаптированных учебных ресурсов.
- Культурные различия и языковой барьер. Сложности восприятия русской культуры и специфики языка могут затруднять процесс обучения.
- Недостаточное финансирование и инфраструктура. Ограничения в ресурсах влияют на качество образовательных программ и доступность обучения.

Русский язык занимает второе место в мире по сложности для изучения иностранными студентами после китайского языка.

Сложности русского языка для иностранных студентов

- Сложная система склонений и спряжений требует значительных усилий для освоения.
- Богатый синтаксис и обилие исключений затрудняют понимание правил.
- Культурно обусловленные идиомы и фразеологизмы часто вызывают недопонимание.

Недостаток современных учебных материалов

Современные материалы часто опираются на устаревшие методики, не учитывая особенности различных языковых групп, что затрудняет эффективное обучение иностранным языкам в России.

Подготовка преподавателей и языковой барьер

- Только 45% преподавателей владеют навыками межкультурной коммуникации.
- Языковой барьер затрудняет усвоение учебных материалов у 70% иностранных студентов.
- Культурные различия вызывают сложности у 60% иностранных студентов в адаптации к российской образовательной системе.

В России 30% преподавателей иностранных языков не прошли специализированной подготовки для работы с международными аудиториями

Использование цифровых технологий и популяризация

В обучении иностранным языкам в России наблюдается недостаточное использование цифровых технологий и низкий уровень популяризации русского языка за рубежом. Это создает барьеры для интерактивного обучения и глобального интереса к языку.

Финансовые и визовые сложности

- Финансирование образования: ограниченные возможности получения стипендий и грантов для иностранных студентов.
- Процедура получения виз: сложность и длительность оформления виз для обучения в России.
- Экономическая доступность: высокая стоимость жизни и образование в крупных городах затрудняют обучение.
- Отсутствие поддержки: отсутствие специализированных программ помощи студентам из развивающихся стран.

В 2023 году количество иностранных студентов, изучающих русский язык в России, достигло рекордного уровня в 150 тысяч человек

Перспективы развития РКИ в России

- Цифровизация образования РКИ увеличивает доступность курсов для 1 миллиона учащихся в год.
- Авторские методики адаптивного обучения повышают эффективность усвоения РКИ на 30%.
- Международное сотрудничество открывает новые программы обмена, охватывая 50 стран мира.

Современные методики и технологии искусственного интеллекта

В обучении иностранным языкам в России активно внедряются инновации: интерактивные платформы, чат-боты и голосовые помощники делают процесс обучения увлекательным и доступным для широкого круга учащихся.

Онлайн-образование и международное сотрудничество

- Расширение онлайн-обучения открывает двери для международных студентов, не имеющих возможности учиться в России лично.
- Активная популяризация русского языка способствует росту числа иностранных учащихся, изучающих русский язык за рубежом.
- Поддержка и интеграция иностранных студентов с российскими студентами способствуют культурному обмену и междисциплинарному обучению.

Онлайн-программы обучения иностранным языкам в России охватывают более 100 стран, расширяя доступ к образовательным ресурсам

Итоги

Инновационные подходы к обучению иностранным языкам демонстрируют высокую эффективность:

Внедрение цифровых технологий и ИИ улучшает результаты учащихся,

Связь обучения с реальными интересами и потребностями обеспечивает высокий уровень мотивации и вовлеченности студентов.

ИТОГИ:
пути к эффективной лингвокультурной подготовке специалистов

- Адаптация учебных программ к современным реалиям обеспечивает актуальность знаний и навыков.
- Интеграция российских культурных особенностей в учебные пособия укрепляет национальную идентичность.
- Улучшение материально-технической базы способствует повышению качества образовательного процесса.

Современное обучение иностранным языкам требует комплексного подхода к глобальным вызовам эпохи.

ИТОГИ:
пути к эффективной лингвокультурной подготовке специалистов

- Адаптация учебных методов к современным реалиям повышает качество языковой подготовки.
- Создание благоприятных условий государством обеспечивает устойчивость лингвокультурной грамотности в обществе.
- Системные изменения в образовательной политике способствуют интеграции современных технологий в обучение.

Повышение роли Российской академии образования в разработке основы для инновационных изменений в обучении иностранным языкам на разных уровнях образования в России.

РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение иностранным языкам в условиях современных геополитических перемен

ЖЕЛТУХИНА МАРИНА РОСТИСЛАВОВНА
ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, ПРОФЕССОР РАО