



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методический семинар - совещание

05.06.2025

ПОВЕСТКА

1. Об организации и проведении мониторинга образовательных программ педагогического образования в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьёй, родителями обучающихся

Светлана Алигарьевна Минюрова, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

2. Об итогах мероприятий по развитию педагогического образования

Светлана Алигарьевна Минюрова, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

3. Представление Научных центров (визитная карточка РНЦ/НЦ РАО)

Научный центр РАО в Республике Адыгея

Казбек Довлетмизович Чермит, руководитель научного центра, заведующий кафедрой общей педагогики, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор

Научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»

Екатерина Ивановна Степанюк, руководитель научного центра, и.о. ректора АГПУ, кандидат педагогических наук

4. Изучение образа учителя в восприятии студентов педагогической специальности: исследование Лаборатории по продвижению и PR сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО

Ольга Владимировна Муронец, руководитель Лаборатории, кандидат филологических наук, доцент

5. Разное



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации и проведении мониторинга образовательных программ педагогического образования в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьёй, родителями обучающихся

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель
Центра развития педагогического образования Российской академии образования,
доктор психологических наук, профессор

05.06.2025

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА



ЦЕЛЬ

- выявление представленности в образовательных программах педагогического образования обновленного содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

МЕТОД

- метод изучения учебной документации (анализ сайтов вузов, реализующих направление 44.00.00 – Образование и педагогические науки)
- опрос

ОБЪЕКТ

образовательные программы

- бакалавриата
 - ☐ 44.03.01 Педагогическое образование
 - ☐ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- магистратуры
 - ☐ 44.04.01 Педагогическое образование

ПРЕДМЕТ

- программы учебных дисциплин (модулей)
- программы практик

Сроки проведения мониторинга: май – июнь 2025 года; сентябрь – октябрь 2025 года

Письмо Руководителям образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» от 27.05.2025 г. № ОВ-236/09



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ


ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРЕЗИДЕНТ
ул. Погодинская, д. 8, Москва, 119121
Тел. (499) 246-06-01
Факс (499) 245-16-41
E-mail: mail@raop.ru; http://rusacademedu.ru

Руководителям образовательных организаций высшего образования, реализующим образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

На № _____ от _____
О мониторинговом исследовании

Уважаемые коллеги!

Российская академия образования с целью обеспечения единства образовательного пространства и совершенствования системы подготовки педагогических кадров проводит мониторинговое исследование основных образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся (далее – Исследование).

Исследование реализуется Центром развития педагогического образования Российской академии образования в соответствии с пунктом 9 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров на период до 2030 года (2025–2030 гг.) от 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-44205, а также в целях создания непрерывной системы разработки, совершенствования, внедрения и экспертизы методик преподавания, содержания образовательных программ, направленных на раскрытие потенциала детей и молодежи, развития мотивации и интереса, обеспечения педагогов необходимыми инструментами для эффективной работы в классах.

2

Исследование включает в себя заполнение опроса по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6825c1b04936395b1cf721e9/>.

Сроки проведения: май – июнь 2025 года; сентябрь – октябрь 2025 года.

Ответственные лица: Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, адрес электронной почты miniurova.sa@raop.ru; Пантюхина Наталья Николаевна, заместитель руководителя Центра развития педагогического образования РАО, адрес электронной почты Pantiukhina@raop.ru, тел. (495) 276-75-60, доб. 518.

 О.Ю. Васильева

Деньгина Е.Л.
(499) 248-69-64, доб. 546

Письма, отправленные в Минобрнауки и Минпрос от 20.05.2025 г. № ЖС-61/09




ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ул. Погодинская, д. 8, Москва, 119121
Тел./факс (499) 245-16-41
E-mail: mail@raop.ru; http://rusacademedu.ru

Врио директора Департамента
государственной политики в сфере
высшего образования Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации

Тумаковой Е.В.

20.05.2025 № ЖС-61/09
На № _____ от _____

О мониторинговом исследовании

Глубокоуважаемая Елена Вадимовна!

В соответствии с перечнем поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 19 мая 2025 г. МП-пр-3952-цп по итогам стратегической сессии по направлению «Стратегия развития образования» просим Вас оказать поддержку в части информирования руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», о проведении мониторингового исследования основных образовательных программ педагогического образования в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся (далее – Исследование).

Исследование реализуется Центром развития педагогического образования Российской академии образования в соответствии с пунктом 9 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров на период до 2030 года (2025–2030 гг.) от 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-44205, а также в целях создания непрерывной системы разработки, совершенствования, внедрения и экспертизы методик преподавания, содержания образовательных программ, направленных на раскрытие потенциала детей и молодежи, развития мотивации и интереса, обеспечения педагогов необходимыми инструментами для эффективной работы в классах.


ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ул. Погодинская, д. 8, Москва, 119121
Тел./факс (499) 245-16-41
E-mail: mail@raop.ru; http://rusacademedu.ru

Заместителю Министра просвещения
Российской Федерации

Колударовой О.П.

20.05.2025 № ЖС-61/09
На № _____ от _____

О мониторинговом исследовании

Глубокоуважаемая Ольга Павловна!

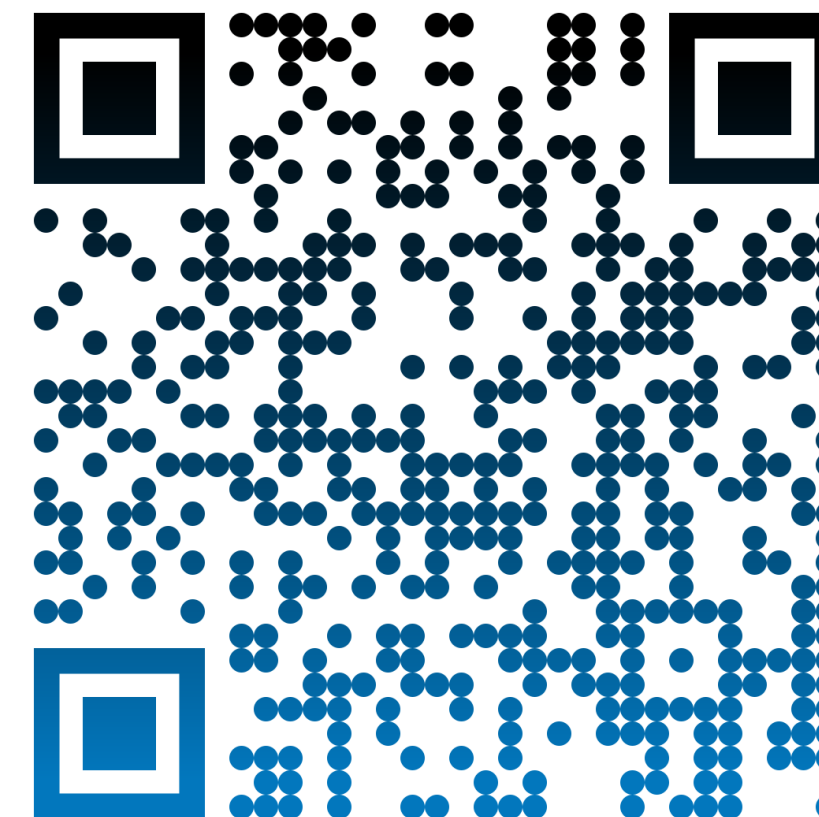
В соответствии с перечнем поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 19 мая 2025 г. МП-пр-3952-цп по итогам стратегической сессии по направлению «Стратегия развития образования» просим Вас оказать поддержку в части информирования руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», о проведении мониторингового исследования основных образовательных программ педагогического образования в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся (далее – Исследование).

Исследование реализуется Центром развития педагогического образования Российской академии образования в соответствии с пунктом 9 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров на период до 2030 года (2025–2030 гг.) от 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-44205, а также в целях создания непрерывной системы разработки, совершенствования, внедрения и экспертизы методик преподавания, содержания образовательных программ, направленных на раскрытие потенциала детей и молодежи, развития мотивации и интереса, обеспечения педагогов необходимыми инструментами для эффективной работы в классах.

Участники мониторинга

- ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

QR-код на опрос





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об итогах мероприятий по развитию педагогического образования

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель
Центра развития педагогического образования Российской академии образования,
доктор психологических наук, профессор

05.06.2025

IV Международная Ассамблея «Школа Победы» 21-23 апреля 2025 г.



Научно-методический семинар Центра развития педагогического образования РАО «Учить будущих учителей: качество образования, учебно-воспитательного процесса как основной результат работы вуза и колледжа», который прошел 22 апреля в Российской академии образования

Модераторами секции выступили:
Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор
Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства Просвещения РФ

Ссылка на трансляцию:
<https://rutube.ru/video/29b6c8f961b503e818ae185d2a65952b/>



Инновационная площадка Центра развития педагогического образования РАО

Наименование инновационного проекта:

«Научно-методическое сопровождение непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров по предметам естественно-математического цикла общеобразовательных организаций»

Базовая организация:

Асбестовское казенное муниципальное учреждение «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования» («Служба информационно-методического обеспечения»)

Период реализации проекта: 2025 – 2029 гг.

Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан 22-23 мая 2025 г.



Руководитель Центра развития педагогического образования РАО Светлана Алигарьевна Минюрова представила доклад «Педагогическое образование как ресурс достижения национальных целей развития» в рамках круглого стола «Подготовка педагогических кадров как ресурс стратегического развития образовательного сектора Республики Узбекистан». Модератором круглого стола выступил ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО Сергей Валентинович Тарасов.

В ходе дискуссии участники обсудили вызовы и перспективы педагогического образования в контексте глобальных трендов, а также определили ориентиры для совместных исследований.

Ссылка на новость: <https://t.me/axiomalab/2346>



Об исследовании «Психологический портрет современного студента»

Всего респондентов – **4961** человек
(на 05.06.25)

Самые активные участники исследования:

- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» – 1096 человек.
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» – 947 человек.
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» – 465 человек.
- ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» – 401 человек.
- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – 157 человек.

Представлены участники из шести Федеральных округов РФ, кроме Уральского ФО и Южного ФО.

Вузы-участники виртуальной исследовательской лаборатории «Психологический портрет современного студента»

Северо-Западный ФО:

- Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
- Центральный ФО:
- ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского"
- Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ»
- ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт»

Приволжский ФО:

- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
- ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Уральский ФО:

- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Сибирский ФО:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
- Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Дальневосточный ФО:

- ФГБОУ ВО «Дальневосточный университет путей сообщения»
- ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

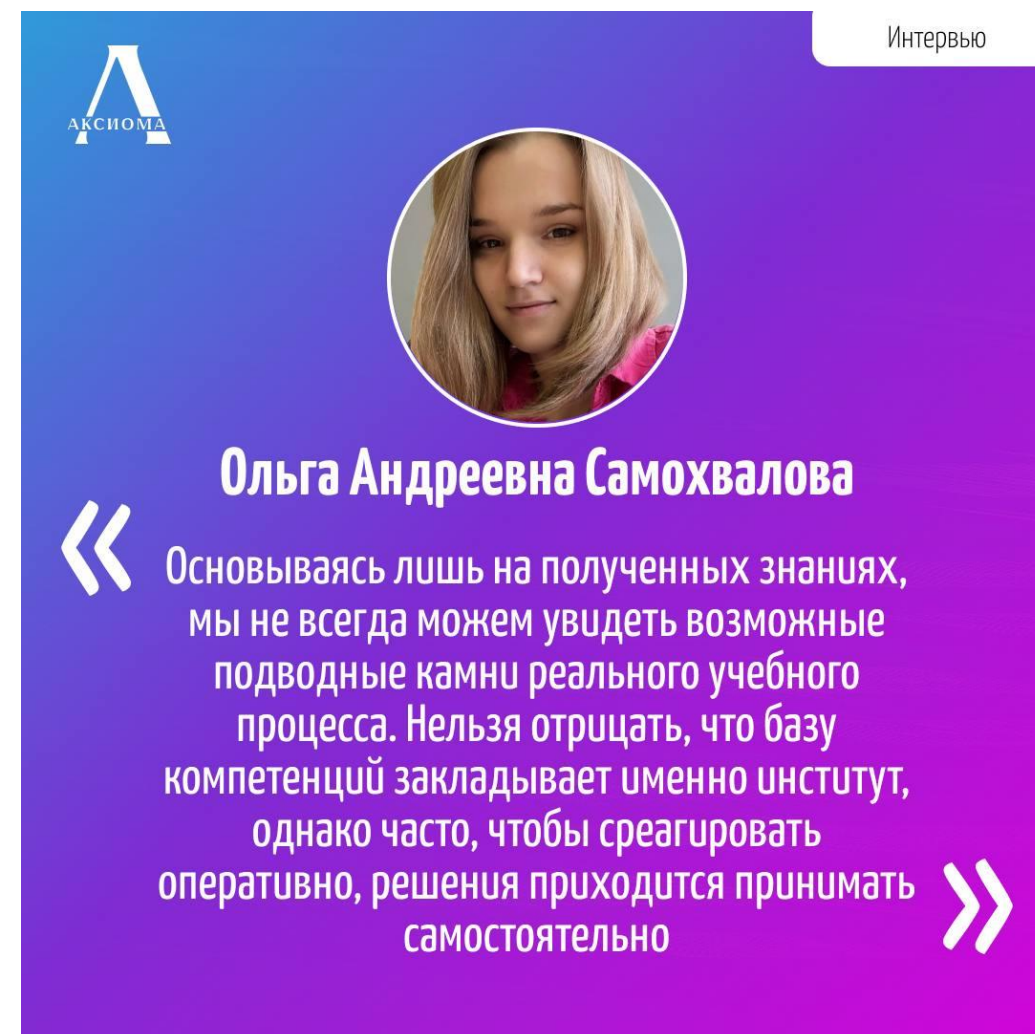
Проекты Лаборатории по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО РАО



Виктор Викторович Кумсков

Одна из главных проблем, с которой мы сейчас сталкиваемся, — борьба со стереотипами. Когда мы впервые приходим к детям и начинаем работу в психолого-педагогических классах, со стороны родителей мы встречаем позицию, что педагогические профессии несерьезны, низкооплачиваемы, непрестижны. Взрослые не смотрят на то, какие способности есть у ребенка, не стремятся подвести школьника к тому, что работа учителя интересна, что и в этой сфере есть множество возможностей для профессионального развития и достойного дохода. Наша задача — разрушить эти стереотипы и представления о том, что единственный путь после выпуска из педагогического университета — вернуться в школьный класс.

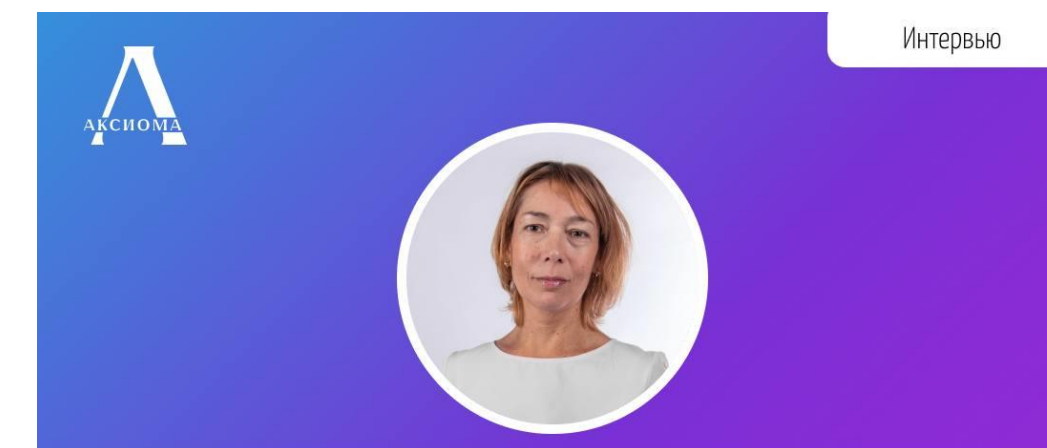
Интервью доступно по [ссылке](#)



Ольга Андреевна Самохвалова

«Основываясь лишь на полученных знаниях, мы не всегда можем увидеть возможные подводные камни реального учебного процесса. Нельзя отрицать, что базу компетенций закладывает именно институт, однако часто, чтобы среагировать оперативно, решения приходится принимать самостоятельно»

Интервью доступно по [ссылке](#)



Наталья Сагидулловна Белоусова

Формирование имиджа педагога необходимо начинать с самого педагога, образовательной организации. И, безусловно, важно подчеркивать и педагогам, и всем, кто связан с профессиональным сообществом, что если не будет качественного педагога, то не будет качественных инженеров, врачей и других специалистов. Мне кажется, это самый важный аргумент, почему для нас важны значимые педагоги.

Интервью доступно по [ссылке](#)



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Представление Научных центров (визитная карточка РНЦ/НЦ РАО)

Научный центр РАО в Республике Адыгея

КАЗБЕК ДОВЛЕТМИЗОВИЧ ЧЕРМИТ,

руководитель научного центра, заведующий кафедрой общей педагогики, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор

05.06.2025

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Количество образовательных программ	
Бакалавриат	18
Магистратура	8
Аспирантура	4
Специалитет	-

Общая численность обучающихся (ВПО-1)	
Очная форма обучения	693
Очно-заочная форма обучения	180
Заочная форма обучения	210
Бакалавриат	915
Магистратура	168
Аспирантура	23

Уровень квалификации ППС	
Общая численность ППС (ед.)	280
Доля ППС с ученой степенью (%)	75
Удельный вес НПР, с ученой степенью кандидата и доктора наук (%)	63,9/11,1

Объем приёма - 2024	
Бакалавриат	ОФО - 185 ЗФО - 50
Магистратура	ОФО - 36 ЗФО - 20
Аспирантура	10
Всего	ОФО - 221 ЗФО - 70

Средний балл ЕГЭ - 2024	
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет и внебюджет (внебюджет отсутствует)	
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет	58

Психолого-педагогические классы	
Количество классов	28
Количество обучающихся	432

Уровень СПО	
Количество программ подготовки	1
Общая численность обучающихся	300
Общая численность ППС (ед.)	12

Инфраструктура	
Кванториум	-
Технопарк	1
IT-КУБ	1
Зона демонстрационных экзаменов	1
Специализированные учебные кабинеты	12
Лаборатории	2
Полигоны	-

Ключевые направления исследований в сфере наук об образовании

Направления исследований

1. Педагогические способы охраны здоровья участников образовательного процесса.
Руководитель: д-р пед. наук, д-р биолог. наук, проф. Чермит К.Д. ;
2. Теоретико-методологические и методические основы формирования социально-личностной жизнеспособности детей и подростков.
Руководитель: д-р пед. наук, проф. Паатова М.;
3. Профессиональное развитие специалиста в системе непрерывного образования.
Руководитель: д-р пед. наук, проф. Бегидова С.Н.;
4. Ментальный подход в образовании.
Руководитель: д-р пед. наук, проф. Демкина Е.В.;
5. Инновационные технологии обучения русскому языку в моно- и поликультурной языковой среде. Руководитель: д-р пед. наук, проф. Уракова Ф.К.;
6. Теория и методика обучения и воспитания (иностраннные языки).
Руководитель: д-р пед. наук, проф. Джандар Б.М.;
7. Теория и практика организации эффективного учебного процесса.
Руководитель: д-р пед. наук, проф. Хакунова Ф.П.

Научные школы

1. «Системно-симметричный метод оценки состояний человека»
(К.Д. Чермит)
2. «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» (А.В. Шаханова)
3. «Онтопедагогика физической культуры и спорта» (К.Д. Чермит)
4. «Формирование личности ¹⁷ средствами физической культуры»
(К.Д. Чермит)
5. «Математическая креативность, талант и одаренность» (Д.К. Мамий)
6. «Социально-личностная жизнеспособность детей и подростков с девиантным поведением» (М.Э. Паатова)

ПРОГРАММЫ, ГРАНТЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

1. Сетевая образовательная программа «Искусственный интеллект в математическом и IT образовании»

2. Проекты

«Алиса-педагог»

«АдыгLAND»

«Педагогический десант. Учитель для Адыгеи»

«Математика: новый взгляд»

Олимпиады

- Кавказская математическая олимпиада
- Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара» для девочек

3. Конференции

- Всероссийская научная конференция «Учитель – будущее страны»
- Всероссийская научная конференция «Наука. Образование. Молодежь»
- Методологические семинары

Предложения к сотрудничеству

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

«Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Педагогика и психология»

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровня общего и профессионального образования) (педагогические науки)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Контакты



АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

CHKAZBEK@YANDEX.RU





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Представление Научных центров (визитная карточка РНЦ/НЦ РАО)

Научный центр РАО на базе
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический
университет»

ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА СТЕПАНЮК,
руководитель научного центра, и.о. ректора АГПУ, кандидат педагогических наук

05.06.2025

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ:



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Количество образовательных программ	
Бакалавриат	26
Магистратура	14
Аспирантура	2

Общая численность обучающихся (ВПО-1)	
Очная форма обучения	584
Очно-заочная форма обучения	95
Заочная форма обучения	490
Бакалавриат	781
Магистратура	388
Аспирантура	10

Уровень квалификации ППС	
Общая численность ППС (ед.)	120
Доля ППС с ученой степенью (%)	42%
Удельный вес НПР, с ученой степенью кандидата и доктора наук (%)	42%

Объем приёма — 2024	
Бакалавриат	765
Магистратура	385
Аспирантура	10
Всего	1160

Средний балл ЕГЭ — 2024	
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет и внебюджет	52
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет	52

Психолого-педагогические классы	
Количество классов	2
Количество обучающихся	51

Уровень СПО	
Количество программ подготовки	4
Общая численность обучающихся	265
Общая численность ППС (ед.)	15

Инфраструктура	
Кванториум	✓
Технопарк	✓
IT-КУБ	
Зона демонстрационных экзаменов	
Специализированные учебные кабинеты	✓
Лаборатории	✓
Полигоны	

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

**НАУЧНАЯ ШКОЛА «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ
В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Шишкин Геннадий Александрович

профессор кафедры физики и методики преподавания физики

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- совершенствование методики обучения физике в средней и высшей школах;
- развитие творческих способностей в процессе обучения физике;
- подготовка будущих учителей физики к организации исследовательской работы в образовательных учреждениях;
- совершенствование учебного физического эксперимента;
- интеграция естественно-математических знаний как основополагающий методологический принцип STEM – образования;
- повышение естественно-научной грамотности на базе педагогического Кванториума.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- защищено 3 кандидатские диссертации;
- опубликовано более 200 научно-педагогических работ;
- издано 4 монографии по проблемам исследования;
- получено 6 патентов на разработанные приборы и оборудование;
- получено 2 свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности.

В аспирантуре обучается 4 аспиранта.

ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА 2025 ГОД руководителями которых являются руководители научных направлений НЦ РАО АГПУ

**Адаптация педагогических работников к профессиональной
деятельности в образовательных организациях на территории
проведения СВО**

Руководитель темы: Степанюк Е.И.

**Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся
с использованием ресурсной и методической базы
педагогического Кванториума**

Руководитель темы: Лазаренко А.С.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЦ РАО АЗОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Исполнители в ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»	
5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребёнка	Руководитель НЦ РАО АГПУ, руководитель научного направления	СТЕПАНЮК ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности ректора университета, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования
5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	Заместитель руководителя НЦ РАО АГПУ, руководитель научного направления	ШИШКИН ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и методики преподавания физики
	Заместитель руководителя НЦ РАО АГПУ	КРАМАРЕНКО АЛЛА НИКОЛАЕВНА доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного, начального и специального образования
1.3.2. Физика конденсированных сред и физическое материаловедение	Руководитель научного направления	ЛАЗАРЕНКО АНДРЕЙ СТЕПАНОВИЧ кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ВСФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ»

МОДЕРАТОР СЕМИНАРА:

Ульянина Ольга Александровна

доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, руководитель ФКЦ по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ

УЧАСТНИКИ:

более 35 представителей, среди которых сотрудники научных Центров РАО, преподаватели ВУЗов, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагоги-психологи.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ОБСУЖДЕНИЯ:

- проблемы социально-психологической адаптации обучающихся, студентов и педагогических работников;
- условия повышения жизнестойкости личности;
- направления формирования положительных смысложизненных ориентаций.



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КОНФЕРЕНЦИИ

I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИСТОРИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ»

УЧАСТНИКИ:

представители дружественных государств, а также более
130 участников профессионального сообщества психологов и педагогов
из 13 регионов России.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ОБСУЖДЕНИЯ:

- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся, пережившим экстремальные и травматические события;
- психологическое сопровождение адаптации обучающихся в условиях СВО;
- личностно-профессиональное развитие педагогов, работающих в сфере инклюзивного образования.

НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

На пленарном заседании были представлены актуальные результаты исследований, выполненных научными коллективами в рамках государственных заданий Министерства просвещения РФ на 2025 год.



КОНТАКТЫ



АЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Азовский государственный
педагогический университет»



ТГ-Канал научного
центра РАО на базе АГПУ



Сайт



ТГ-Канал



Вконтакте



Одноклассники

Запорожская обл., г. Бердянск, ул. Шмидта, 4

+ 7 (990) 256-38-14

info@azgpu.ru



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение образа учителя в восприятии студентов педагогической специальности: исследование Лаборатории по продвижению и PR сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА МУРОНЕЦ,
руководитель Лаборатории, кандидат филологических наук, доцент

05.06.2025



Лаборатория по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО РАО Аксиома Лаб

Тема исследования: изучение образа учителя в восприятии студентов педагогической специальности

Цель исследования: выявить отношение студентов педагогических специальностей к профессии учителя

Практическая значимость – результаты исследования могут быть осмыслены для формирования новых рекомендаций к процессу обучения будущих педагогов, укреплению института наставничества в школьных коллективах; корректировке взаимодействия родительского и учительского сообществ

Исследование реализуется Лабораторией Аксиома Лаб Центра развития педагогического образования Российской академии образования в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров на период до 2030 года (2025–2030 гг.) от 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-44205, а также в целях формирования положительного образа педагогической профессии в информационном пространстве в контексте развития непрерывного образования



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: ИЮНЬ, СЕНТЯБРЬ 2025 ГОДА.

Выборка:

основная группа – студенты педагогических вузов, колледжей и университетов, реализующих образовательные программы по педагогике

Данные сравнения:

группа сравнения – возрастные педагоги, давно работающие в профессии, чье обучение и становление происходило в иных социально-политических условиях



МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВРЕМЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМ – ДО 20 МИНУТ

Блок 1.

Профессия педагога: мотивы
выбора, преимущества
и сложности

Блок 2.

Отношение общества
к профессии педагога

Блок 3.

Личные характеристики
респондента

Узнать больше о РАО





ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ