



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

Президент РАО, академик РАО

О.Ю. Васильева



Исследование особенностей наставнической деятельности в общем образовании

4300 респондентов

8 федеральных округов

более **83%** участвуют в наставнической деятельности

75% заявили о потребности в повышении квалификации по организации наставнической деятельности

40% считают, что взаимодействие с наставником формирует у школьников понимание значимости взаимопомощи, взаимоуважения, милосердия, коллективизма и гражданственности

Приоритетные направления развития наставничества

повышение уровня владения **современными технологиями и психолого-педагогической компетентности наставников**, их готовности к принятию личности подопечного, к стимулированию его потребности в личностно-профессиональном развитии

создание условий для **развития творческого потенциала** самих наставников, непрерывное повышение ими уровня профессионализма, коммуникативной компетентности

расширение осведомленности наставников **о социально-психологических особенностях** современного поколения, культурных ценностях и рисках их социализации

использование **современных информационных средств** для демонстрации подопечным образцов и «секретов» **профессионального мастерства**, возможностей эффективного карьерного роста

работа над развитием **гражданской позиции и социальной активности молодых людей**, их включенности в жизнь российского государства, в утверждение российских духовных ценностей

совершенствование **практики отбора и подготовки** самих наставников



*Концепция развития наставничества
в Российской Федерации*



Этический кодекс наставника

УТВЕРЖДЕН
постановлением президиума РАО
от «30» ноября 2023 года № 8/2

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введение

Проблема этики наставника – самая важная проблема наставнической деятельности. Понимание высокой нравственности наставника присутствовало всегда, на протяжении тысячелетий существования человеческой цивилизации. Эта проблема значима в условиях современности, в числе характеристик которой не только высочайшие достижения человеческого духа и разума, но и деяния с катастрофическими последствиями, девальвация ценностей, риски, угрожающие цивилизации в целом.

Наставник – это не только функция, это – миссия, при исполнении которой требования к личностным и нравственным качествам наставника достаточно высокие.

Однако решение этических вопросов не связано только с оценкой качеств наставника, оно в первую очередь связано с созданием и регуляцией этических норм. Этические нормы существуют в науке, на производстве в целом и на конкретных промышленных предприятиях и т.д. Известно, что многие государственные организации, корпорации, предприятия, учреждения культуры, университеты, школы имеют свои этические кодексы, правила и тому подобные документы, определяющие нормативные требования либо рекомендации к моральному облику, имиджу, стилю общения и нормам поведения сотрудников организации.

Наставничество – уникальное явление, очевидна необходимость наставнику в дополнение к соблюдению имеющихся общих этических норм иметь еще и специфические качества, создавать условия деятельности, применять методы взаимодействия с подопечными особого характера.

Нагрудный знак «Наставник в науке» Российской академии образования



КОМУ

ученым, имеющим стаж работы в сфере науки и образования не менее 10-ти лет

ЗА ЧТО

особый вклад в подготовку кадров высшей квалификации, активное ведение научных стажировок, оказание постоянной и эффективной помощи молодым ученым

Критерии доказательности педагогических диссертационных исследований



Критерии
доказательности



Методические
рекомендации

Приложение к рекомендации
президиума ВАК
при Минобрнауки России
от «21» апреля 2023 года № _____

КРИТЕРИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

При разработке критериев учтены положения ГОСТ Р 7.0.11–2011 (далее – ГОСТ).

Критерии адресованы лицам, работающим над диссертациями, их научным руководителям и/или научным консультантам, членам диссоветов, экспертам ВАК.

Критерии установлены по разделам методологического аппарата диссертационного исследования (структурные элементы «Введения к диссертации» - ГОСТ) и нескольким элементам содержания (Опытно-экспериментальная работа, Заключение, Список публикаций).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ДИССЕРТАЦИИ (ВВЕДЕНИЕ)

Разделы методологического аппарата диссертационного исследования (п.5.3.1 ГОСТ – «Введение к диссертации»)	Критерии доказательности	Рекомендации
Название темы диссертационного исследования (п.5.1.2 ГОСТ – «Название диссертации»)	отражение в названии темы очевидности проблемы	<i>тема не должна отражать проблему дословно</i>
Актуальность темы исследования (п. 5.3.1 ГОСТ)	обоснование востребованности проблемы в области наук об образовании;	<i>востребованность в науке обосновывается доказательством недостающего знания;</i>



Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в сфере наук об образовании

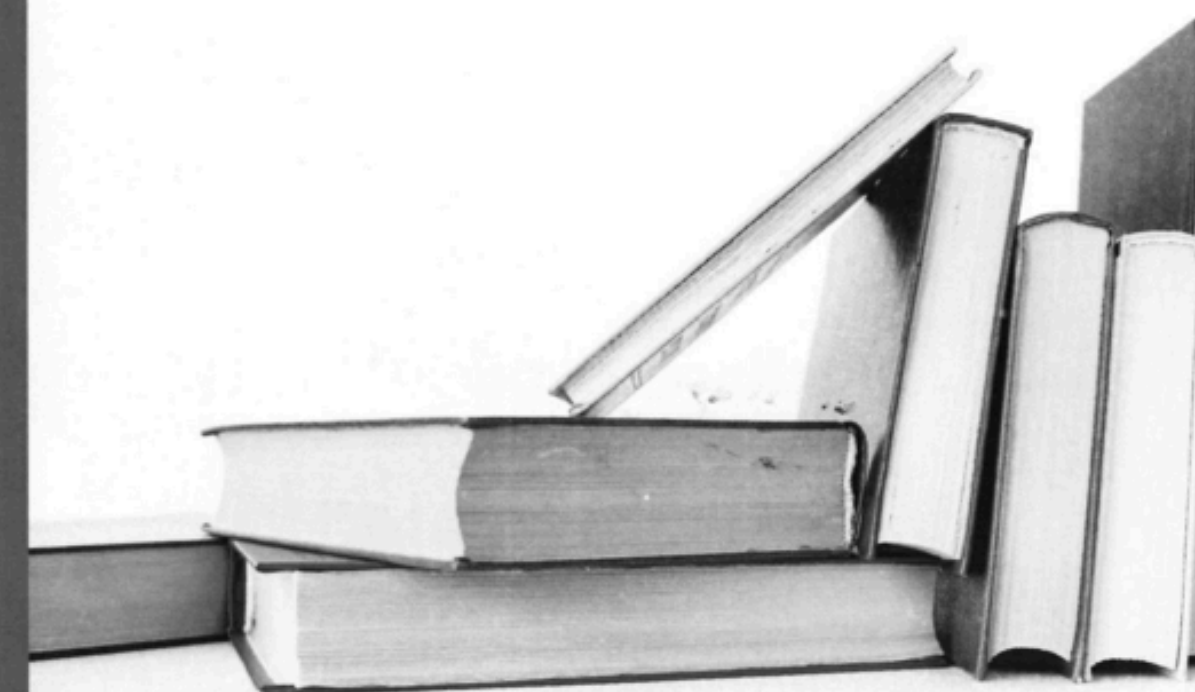


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
ПРИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМАТИК ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



Разработка теоретических и практических основ проведения воспитательной работы в вузах

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

приоритет индивидуального подхода

продвижение средового подхода
к воспитанию в вузе

сохранение внимания к личностному
подходу и его модификациям за счет
продвижения идеи о значимости не
только деловых, но личностных
качеств специалиста

Стратегия внедрения научных основ и современных технологий образования детей с особыми образовательными потребностями

Анализ психолого-педагогических данных о детях с хроническими болезнями в стадии нестойкой ремиссии, образование которых реализуется на дому, установил:

48%

нуждаются в специальных условиях обучения и помощи специалистов психолого-педагогического профиля (дефектолога, логопеда, психолога)

Из них:

младшие школьники – 35%

подростки – 65%

Исследование
антиэкстремистских
убеждений
в образовательном
процессе

ОПРОШЕНЫ

1854

РЕСПОНДЕНТА ВО ВСЕХ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЙДЕТ
В 2024 ГОДУ

Анализ региональных особенностей научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации

77 федеральных вузов, реализующих программы ДПО для учителей

20 организаций дополнительного профессионального образования из 7 Федеральных округов

7882

учителя общеобразовательных организаций из всех регионов России

Увеличивается число учителей, обучающихся на региональных программах ДПО и доля тех, кто делает это дистанционно

Учебно-методический комплект «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов



ПОСОБИЕ УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ
В 64 РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Мониторинговое исследование формирования цифровой грамотности и освоения актуальных цифровых сервисов студентами педагогических направлений подготовки

Более

70%

молодых педагогов считают, что они менее готовы к использованию цифровых технологий, чем их ученики

«Социокультурный портрет современного студента педагогического вуза»

3864 студента

25 вузов

За последние 20 лет для студентов
выросла значимость

«возможности карьерного роста»
(в 2003 – 31,2%, в 2023 – 39,3%)

«хорошего коллектива»
(в 2003 – 23,6%, в 2023 – 28,3%)

«престижности» места трудоустройства
(в 2003 – 13%, в 2023 – 24,2%)

75% студентов-педагогов уверены,
что «найдут работу по специальности»

55,7% назвали «образование» наиболее
предпочтительной сферой будущей
профессиональной деятельности

Федеральным ресурсным центром психологической службы в высшем образовании подготовлены

1. Проект регламента межведомственного взаимодействия психологической службы с органами и организациями иной ведомственной подчиненности
2. Проект регламента межпрофессионального взаимодействия специалиста психологической службы и других специалистов образовательной организации высшего образования
- 3. Методические рекомендации по организации психологической службы в образовательных организациях высшего образования**
- 4. Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования**
- 5. Методические рекомендации по подбору специалистов для психологических служб образовательных организаций высшего образования**

Образовательным центром РАО реализованы

19

программ повышения
квалификации

2

программы
профессиональной
переподготовки

Всего обучены

994

человека, из которых 657 –
по программе «История России
для неисторических специальностей
и направлений подготовки,
реализуемых в образовательных
организациях высшего образования»

ОТДЕЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО

и.о. академика-секретаря, доктор педагогических наук, академик РАО Михаил Львович Левицкий

ОТДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ РАО

академик-секретарь, доктор психологических наук, академик РАО Сергей Борисович Малых

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

и.о. вице-президента РАО, и.о. академика-секретаря, доктор физико-математических наук, академик РАО Михаил Николаевич Стриханов

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

и.о. академика-секретаря, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО Людмила Леонидовна Босова

ОТДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ РАО

академик-секретарь, доктор филологических наук, академик РАО Николай Константинович Гарбовский

ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ СЛОВЕСНОСТИ РАО

и.о. академика-секретаря, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО Сергей Игоревич Богданов

Монография
«Ценностные основы
развития российского
образования»



80-летию

Российской академии образования посвящается

**ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Монография

«Междисциплинарные исследования индивидуально-психологических особенностей современных школьников»

6426

учащихся 5-11 классов из 7 федеральных округов Российской Федерации

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

у 47% школьников ее нет

28,5% – средне-тревожные

24,5% – ярко выраженная математическая тревожность (и 8% из них требуют особого внимания)

Высокая тревожность чаще наблюдается у девочек (27%), чем у мальчиков (22%)

Проект
«Научно-методическое обеспечение развития
общего образования»

Комплекс методических материалов учебного курса
«Искусственный интеллект» для средней школы

Монография
«Инновационные
процессы в высшем
и среднем
профессиональном
образовании
и профессиональном
самоопределении»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В ВЫСШЕМ И СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ

*80-летию Российской академии образования
и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского посвящается*



Издательство «Экон-Информ»
Москва 2023

Монография

**«Междисциплинарная интеграция как вектор развития науки
о межкультурной коммуникации в условиях цифрового
общества в глобальном образовательном пространстве»**

Исследование

«Образовательный потенциал художественных практик»

Направления работы отделения российской словесности в 2023 году

Чтение в современном российском обществе

Язык школьного предмета

Теория и практика создания текстов «новой природы»

Педагогика текстов

Преподавание русского языка в школах разного типа в сложившихся полилингвальных и поликультурных условиях

Современный словарь как центральная составляющая учебно-методического комплекса

Медаль имени Л.А. Вербицкой Российской академии образования



КОМУ

руководителям научных и образовательных организаций, педагогам и ученым, работникам органов управления образованием

ЗА ЧТО

значительный вклад в развитие научной и образовательной деятельности в сфере русского языка и литературы, языков и литературы народов Российской Федерации, а также их популяризацию

Структура РАО

6 отделений

14 профильных Центров

52 научный центр РАО
в 8 федеральных округах

59 инновационных площадок
РАО в 18 регионах

Аспирантура Российской академии образования

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Центр совершенствования методик преподавания дисциплин

Научно-методический совет РАО

Научные центры РАО в 2023 году открыты на базе:

Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина
Мурманский арктический государственный университет
Смоленский государственный университет
Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
Тверской государственный университет
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Чеченский государственный педагогический университет
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

В 2023 году заключены соглашения о научном сотрудничестве с:

- Иркутской областью
- Камчатским краем
- Саратовской областью

НОВШЕСТВО

соглашение с Иркутской областью предполагает создание консорциума «Современный ребенок: здоровье и развитие»

28-и организациям, реализующим 18 инновационных проектов,
присвоен статус **инновационной площадки РАО**

Международная научно-практическая конференция «Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА


Научное наследие великого
русского педагога К.Д. Ушинского

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ


13-14 марта




Второй международный научно-практический форум «Педагогическое образование в российском классическом университете: традиции и научное наследие Российской академии образования»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
100 ЛЕТ
РАО
1943



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
200 ЛЕТ
К.Д. УШИНСКОГО
1803



Социальный
навигатор | РОССИЯ
СЕГОДНЯ
международная
медиагруппа

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОМ КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ

21-22 марта



II Международная ассамблея РАО «Педагог и время»

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РАО

200
ЛЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ

ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

II АССАМБЛЕЯ РАО
**ПЕДАГОГ
И ВРЕМЯ**
18-20 АПРЕЛЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЁРЫ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

учительская
газета

The poster features a white background with a blue wavy graphic on the right side. It includes logos for the 2023 Year of the Pedagogue and Tutor, the Russian Academy of Education, the RAO (Russian Association of Pedagogical Researchers), and the 200th anniversary of education in Russia. The main title is in large blue letters, and the dates are in black. At the bottom, there are logos for 'Forum of Pedagogues of Russia' and 'Teacher's Gazette'.



Об онкологии - просто



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В **6 школах**
прошли лекции

Работа ведется
с **27 школами**

200 учителей
приняли участие
в опросе



Выставка «Мир глазами ребенка. Рисунки детей Москвы»



Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ВУЗА**

18-19 сентября



Программа «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИСКУССТВО» на Всероссийском фестивале «Наука 0+»



Всероссийский форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ

НАСТАВНИЧЕСТВО В ПЕДАГОГИКЕ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, СОВРЕМЕННОЕ
СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ

22–23 ноября

Акция «Педагогика: наследие»



Выставка «К.Д. Ушинский и современники: взгляды на образование»

Цикл выставок «Труды
К.Д. Ушинского на языках мира»



Просветительский вечер и уличная выставка «Ушинский в Ушинке»



Виртуальная выставка

Ушинский. По страницам биографии

"... Ушинский принадлежит не только прошлому, он продолжает жить и в нашей современности. Идеи создателя "Детского мира", "Родного слова", "Педагогической антропологии" сохраняют по сей день свою творческую силу".

Потёмкин В. П.

42



Всего
выставки
в «Ушинке»
посетили

10 000 человек очно

100 000 человек онлайн

Цикл научно-просветительских лекций «Кино. Школа. Ушинский»

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект ИЦ "Библиотека им.
К. Д. Ушинского" РАО
Кино. Школа. Ушинский

**19
04**

**ЗАВТРА БЫЛА
ВОЙНА**

ОБСУЖДЕНИЕ ФИЛЬМА
С ЕГОРОМ БЕРОВЫМ



19.04 18:00
Б. Толмачёвский пер., д. 3


ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект ИЦ "Библиотека
им. К. Д. Ушинского" РАО
Кино. Школа. Ушинский

Фильм
ЯНУШ КОРЧАК

Лектор
ПАНКИН ПАВЕЛ ПАВЛОВИЧ

Учитель ГБОУ «Школа № 1741» г. Москвы,
член Совета Российского исторического общества,
председатель московского отделения
Ассоциации учителей истории и обществознания



**31
05**

31.05 15:00
Б. Толмачёвский пер., д. 3

Академики и члены-корреспонденты РАО, избранные в 2023 году

9 февраля

АКАДЕМИКИ

Светлана Вениаминовна Иванова
Наталия Леонидовна Селиванова
Юрий Иосифович Александров
Татьяна Николаевна Тихомирова
Виктор Георгиевич Мартынов
Юлия Петровна Мелентьева

ЧЛЕНЫ-КОРРЕСПОНДЕНТЫ

Екатерина Михайловна Акишина
Владимир Игоревич Блинов
Марина Юрьевна Демидова
Сергей Валентинович Тарасов

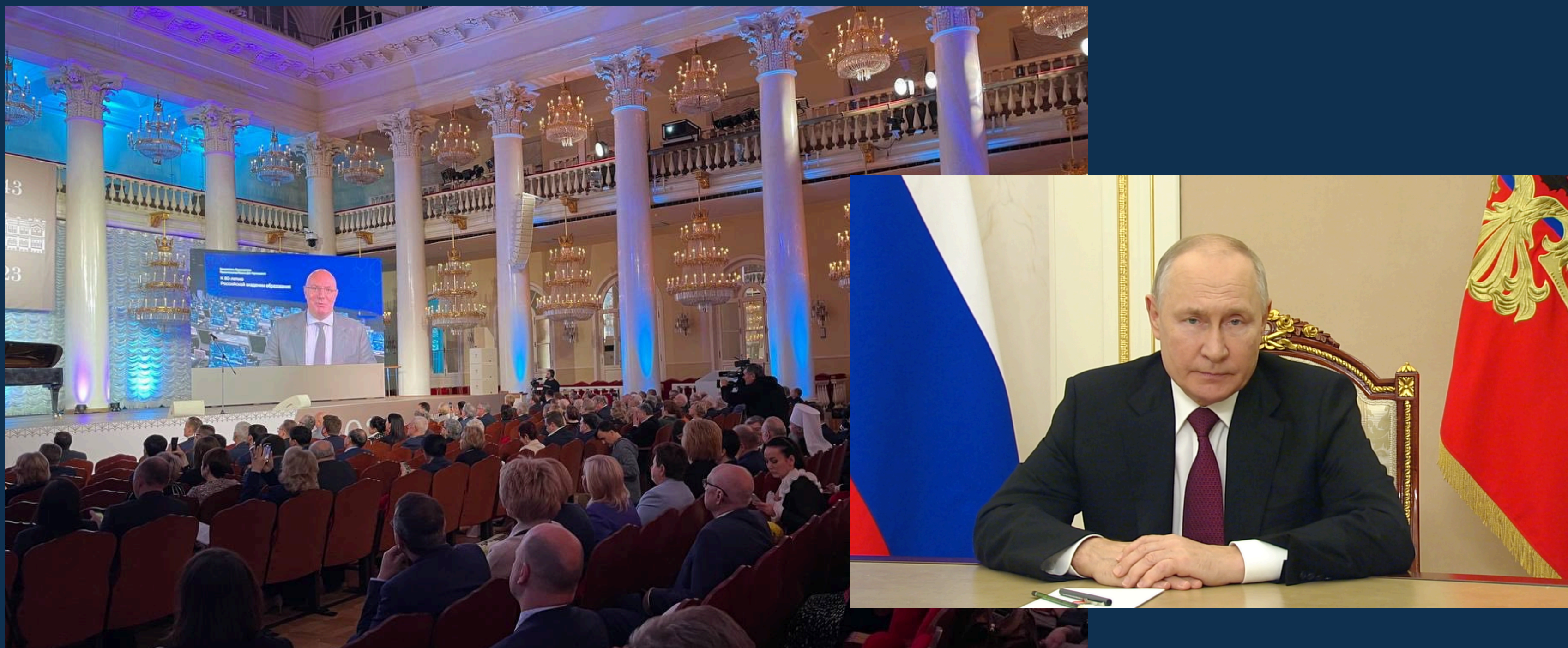
12 октября

АКАДЕМИКИ

Владислав Владиславович Сериков
Александр Владимирович Мартыненко
Татьяна Владимировна Черниговская
Александр Константинович Голиченков
Виктор Стефанович Басюк

ЧЛЕНЫ-КОРРЕСПОНДЕНТЫ

Ирина Михайловна Осмоловская
Анатолий Владимирович Овчинников
Татьяна Александровна Соловьева
Елена Юрьевна Брель
Марина Викторовна Шакурова
Татьяна Александровна Чумаченко
Михаил Владимирович Груздев
Ангелина Викторовна Золотарева
Елена Геннадьевна Врублевская
Вагиф Дейрушевич Байрамов
Людмила Викторовна Куликова



Торжественная часть общего собрания членов РАО

Исаак Иосифович
Калина

Ефим Лазаревич
Рачевский

Шайдула
Геляджейтинович
Сайбединов

Юрий Павлович
Симонов

Сергей Вадимович
Степашин

Почетные члены РАО,
избранные в 2023 году

Иностранные члены РАО, избранные в 2023 году

Лю Цзюань, профессор Пекинского педагогического университета, директор Научно-исследовательского центра изучения России Пекинского педагогического университета, доктор филологических наук

Мэй Ханьчэн, руководитель департамента развития Юго-Восточного университета КНР, кандидат педагогических наук

Морье Абхай Кумар, профессор русской литературы при Делийском университете, заведующий кафедрой славяноведения и финно-угорскими исследованиями, председатель ученого совета по гуманитарным и общественным наукам

Коваленя Александр Александрович, академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств Национальной академии наук Беларуси, академик НАН Беларуси, доктор исторических наук

Конкурс молодых ученых в области наук об образовании – 2023



Координационный совет РАО и РАН «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 ГОДЫ

- Научные основы технологий здоровьесбережения детей, подростков и молодежи в процессе образования
- Междисциплинарные исследования в сфере физического, психоневрологического, когнитивного здоровья и развития детей, подростков и молодежи
- Популяционные исследования в сфере соматического, когнитивного и психического развития и психологического благополучия обучающихся
- Лонгитюдные исследования психологического благополучия обучающихся на протяжении общего, среднего профессионального и высшего образования во взаимосвязи с их физическим и когнитивным здоровьем



- Научный поиск индивидуальных ресурсов преодоления проблемных вариантов эмоционального, когнитивного и личностного развития
- Педагогические, психологические, психофизиологические и медицинские исследования в интересах совершенствования образовательных технологий личностного развития обучающихся

Международное сотрудничество

**РАО – полноправный член
МААН**

**РАО и МГУ имени
М.В. Ломоносова координируют
деятельность Научного совета
по развитию образования МААН**

**РАО проведен мониторинг современных тенденций развития систем образования
России и Узбекистана**



Более

2500

обращений

7 экспертных заключений
на изменения во ФГОС,
нормативно-правовые акты,
программы, проекты учебников

экспертиза 40 тем научно-
исследовательских работ

1593 первичных и 530 сводных
экспертных заключений
на результаты работ подведом
Минобрнауки России

**Экспертная
деятельность**

Библиотека им. К.Д. Ушинского

В 2023 году

пополнение фонда более чем
на 1,6 тысячи экземпляров

оцифровка более 250 книг

информационно-библиотечная
поддержка более 3000
пользователей

запись новых пользователей –
более 500 чел. (доля научных
работников более 70%)

выдача из книгохранилища:
более 8000 документов

еженедельное информирование
всех научных центров РАО
о новых поступлениях в
библиотеку

Электронная библиотека отечественных учебников

На портале уже размещены

45 изданий

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

УЧЕБНИКИ | ИССЛЕДОВАНИЯ | УКАЗАТЕЛИ | О ПРОЕКТЕ

О ПРОЕКТЕ →
Электронная библиотека «Школьные учебники» — проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит полнотекстовые версии учебников прежних лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материалы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях.

СТАТИСТИКА
Учебники: 45
Исследования: 101
Авторы: 243
ОБНОВЛЕНО 27.03.24

УЧЕБНИКИ →

ИСТОРИЯ
Аверьянов А. П. и др. Новая история. Ч. 2. — 1965

ЗООЛОГИЯ 67
Быховский Б. Е. и др. Зоология: учебник для 6—7 классов. — 1978

РУССКИЙ ЯЗЫК 5-6
Баранов М. Т. и др. Русский язык: учебник для 5—6 классов. ...

МАТЕМАТИКА
Виленкин Н. Я. и др. Математика, 4 класс: пробный учебник. ...

МАТЕМАТИКА
Виленкин Н. Я. и др. Математика, 5 класс: пробный учебник. ...

НОВАЯ ИСТОРИЯ
Ефимов А. В. Новая история: учебник для средней школы. Ч. ...

ИССЛЕДОВАНИЯ →

КНИГА
Советской школе новый учебник. № 11. — 1928

СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ НОВЫЙ УЧЕБНИК
СБОРНИК ГОСУДАРСТВА
№ 7-8
— 1927

как учить работать с Книгой
Граник Г. Г. и др. Как учить работать с книгой. — 1995

СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ НОВЫЙ УЧЕБНИК
СБОРНИК № 4
ДИСКУССИОННЫЙ
№ 5
— 1926

Д.Д.Зуев ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК
Издательство «Школьный»
Зуев Д. Д. Школьный учебник. — 1983

СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ НОВЫЙ УЧЕБНИК
СБОРНИК № 4
№ 4
— 1926

ГЛАВНАЯ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ | ПОИСК | О ПРОЕКТЕ

© РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 2023—2024

Медиапроекты РАО

«АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА»

проведено 22 вечера

«ЛЕКТОР РАО»

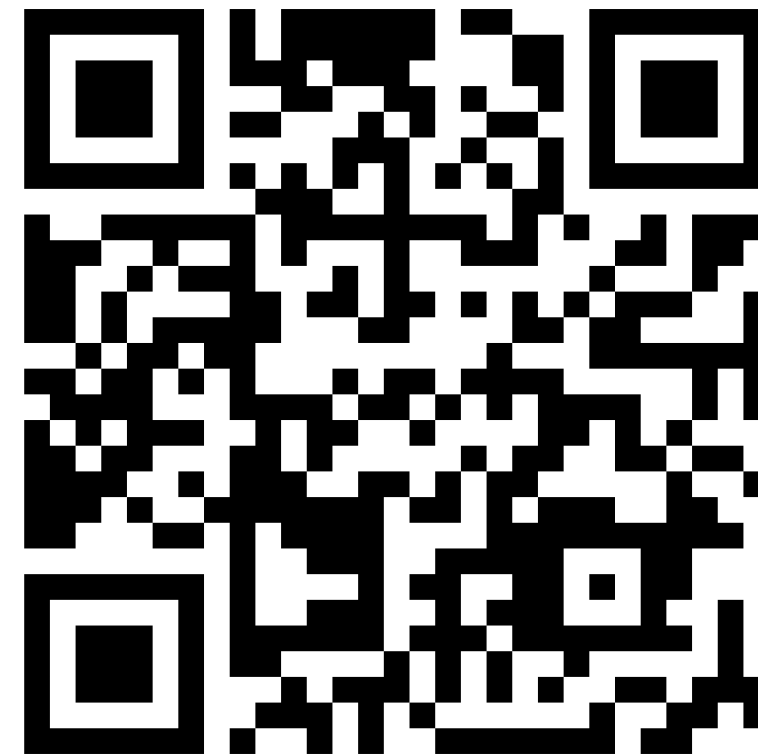
29 видеолекций

«В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ»

4 круглых стола

«ПОГОДИНСКИЕ СРЕДЫ»

30 выпусков



СООБЩЕСТВО РАО В VK

Ключевые направления работы РАО в 2024 г.

Год семьи

Воспитание

Развитие педагогического образования

Совершенствование методик преподавания

Цифровая трансформация образования

Издание журнала «Ученые записки Российской академии образования»

Популяризация преподавания естественно-научных дисциплин

